☆☆47　疑問詞＋不定詞（不定詞応用）

現在の文で、**主語が三人称単数（I、you 以外の１人）**のとき、**be 動詞は is** とし、**一般動詞には s または es をつける。**
（例）He likes TV.（例）Does he play tennis？（例）He doesn't like TV.

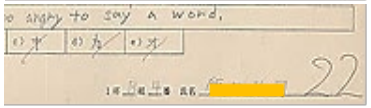
四角語句を、線の上に練習するでごんすよ。

英文には、必ず動詞が１つある。つまり、**be 動詞と一般動詞は、一緒に使えない。**

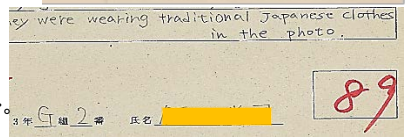
中学から英語が苦手だった私、高２の冬まで、赤点の常連でしたが…。

高１最初の中間テスト、赤点でした。

高１学年末、実力テストは最下位に。



高３秋の校内実力テストは…。



5科目合計、文系330人中300位から始まった私の高校生活。中学から苦手だった英語は、分からないところがあっても、赤点でも、何とも思わなくなっていました。「これはまずい」と気づいたときにはすでに、高２の冬になっていました。

高３夏の三者面談で担任に、「英語ができないお前は、浪人しても大学は無理だ」とまで言われた私は、センター直前には、国英の偏差値を、57にまであげることができました。でも担任の先生、半分当たりました。現役では届かず、浪人生になりましたので…。（続きます）

出典「チ。-地球の運動について-」魚豊 氏　小学館　より

✿主語＋動詞＋**疑問詞＋不定詞**～：**疑問詞～したらいいか**（すればいいか、すべきか）…

疑問詞は、単独とは限りません。
what time は、セットです。
what time to：何時に～したらいいか。
how many 複数名詞：どのくらい～
how many books to read
（どのくらい本を読んだらいいか）
which＋名詞：どっちの～
which pen to buy
（どっちのペンを買えばいいか）

問題２５０　文を完成させなさい。

(1) I don't know where to go.

私は［　　］分かりません。

No,58 の間接疑問文のところでも迷いましたが、「の」を入れるかは、あなたの感覚次第で大丈夫です。
例：どこに住んでいるか、
：どこに住んでいるのか、
この「の」です。

(2) I don't know when to start running.

私は［　　］分かりません。

start ～ing：～し始める。

(3) Do you know what time to get up tomorrow？

あなたは明日、［　　］知っていますか。

(4)Please tell me what to do next.

私に、［　　］ください。

問題２５１　文を完成させなさい。

(1) 私は、**どこへ行ったらいいか**分かりません。

I don't know ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .
疑問詞～したらいいか（３語）

(2) 私は、**いつ始めたらいいか**分かりません。　start

I don't know ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .
疑問詞～したらいいか（３語）

(3) あなたは、**どっちの本を読んだらいいか**分かりますか。　read　which

Do you know ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿？

(4) 次に**何をしたらいいか**、私に教えてください。　to　tell　what　me　do

Please ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ next？

what to ～の位置について。
人＋物の、「物」の位置に来ます。
（tell＋人＋物：人に物を言う，話す，教える）
Please tell me what to do next.
人に　物を
（私に教えて下さい。次に何をしたらいいかを。）
what to は、「物」の位置に来ますので…
暗記方法：以下を、早口言葉で！
人たすものの、ものの位置。

This is a pen.のように、単数名詞（pen）には、原則、a や the が付く。しかし、「～の名詞」のときは、付かない。
（例）my pen：私のペン

● 逃げたいのは、戦っているから。転んだのは、進もうとしたから。

☆☆47　疑問詞＋不定詞（不定詞応用）

四角語句を、線の上に練習するでごんすよ。

英文は、「主語＋動詞～」でできている。
（例）The book on the desk is mine.（机の上にある本は、私のものです。）
これ全部が主語　動詞　※「動詞の前のすべて」が主語と考える。

Who makes dinner？（誰が夕食を作りますか。）疑問詞の主語は、三人称単数となる。

高２の授業中、先生に、「それ、中学生用の辞書ですよ。」と言われました。

私は高２の冬まで、英語は毎回ほぼ赤点でした。授業中「高校生用の辞書を使ったほうが良いわよ」と言われるまで、中学生用の辞書で乗り切っていたほど、英語に興味がないと言うか、「できるようになりたい」という思いが、全くありませんでした。

その原因は、この No,47 の単元「疑問詞＋不定詞」です。「なんで疑問詞 what が先頭に来ないのかな？」「what to とか、気持ち悪いな…」と思っていました（中３の時です）。このような理由から、この単元は、特に思い入れが強い単元です。※ルールを覚える概念がなかったのです。

そんな私の英語力が復活できたのは、同時通訳方式で英文を読む訓練を受けたからです。本屋さんで偶然見かけた、SIM システムという、同時通訳のノウハウをもとに作られた、カセットテープ教材のおかげです。本当に感謝しています。

今ではこの読解法を、塾生に教えています。もちろんこの英文法プリントにも、エッセンスをたくさん盛り込みました。見慣れない部分も多いプリント構成で、戸惑うこともあるかと思いますが、頑張ってついて来てください。

出典「チ。-地球の運動について-」
魚豊 氏　小学館　より

問題２５２　文を完成させなさい。

(1) あなたは、何時に夕食を食べたらいいか知っていますか。
Do you know (dinner　time　eat　what　to)？

Do you know ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿？

疑問詞は、セットになります。
what time to get up
何時に起きたらいいか

(2) 私は、何冊くらい本を読んだらいいか分かりません。
I don't know (books　how　read　many　to).

I don't know ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿.

以下も、セットになります。
how many pens to buy
何本くらいペンを買えばいいか

how to ：～の仕方　　how to swim ：泳ぎ方・泳ぐ方法

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(1) how to get to 名詞、について。
～への着き方、～への行き方、
～に行く方法、～に着く方法、
このように日本語には、同じ意味でも、言い方がたくさんあります。
よって、自分なりに訳せばよいです。

問題２５３　文を完成させなさい。

(1) Please tell me how to get to the station.　get to 場所 ：～に着く
私に教えてください。駅［　　を］。

(2) Do you know how to use the computer？
あなたは知っていますか。［　　を］。

(3) 私に教えてください。泳ぎ方を。　※tell：言う,話す（→転じて，教える）
Please tell me ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ swim.

tell 人＋物：人に物を教える。
物の位置に、「疑問詞 to～」が来ること、非常によくあります。

(4) あなたは彼に教えましたか。ケーキの作り方を。　※show：示す（→転じて,教える）
Did you show ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ cakes？

この問題 253 の(1)(3)(4)のように、第四文型の一般動詞（tell,show）の文の場合、「人まで（～に）」を訳してから、区切るのがお勧めです。

show 人＋物：人に物を教える。
物の位置に、「疑問詞 to～」が来ること、本当によくあります。

泣きたいのは、努力してきたから。悔しいのは、勝ちたいから。

☆☆47　疑問詞＋不定詞（不定詞応用）

四角語句を、線の上に練習するでごんすよ。

英単語の覚え方：**ローマ字読みで覚える。**
book は「ボオク」、China は「チナ」、write は「ワリテ」のように。
これを２回、紙に書く。そして３回目は、何も見ないで書いてみよう（自分テスト）。

be 動詞：です。います。あります。
主語が複数なら are、三人称単数は **is**。

理科を好きになる方法。通学路や空き地、空を見て、気持ちを動かしてみること。

理科は５科目の中でも、一番と言っていいほど、取り組みやすい科目です。それは、理科で学ぶ内容は、私たちにとって、身近に存在していることが多く、実感として学べる科目だからです。だから、身の回りを見るようにしてください。

出典「チ。-地球の運動について-」
魚豊 氏　小学館　より

●応用１として、書き換えがあります。

疑問詞 不定詞 ＝ 疑問詞 主語 **should** 動詞の原形 ：**疑問詞～したらいいかを**

should シュドゥ：～すべき。

問題２５４　文を完成させなさい。

「～すればいいか」と「～すべきか」を同じ意味ととらえ、助動詞 should シュドゥを用いて、書き換えることができます。

(1) 私は分かりません。**どこへ行けばいいかを**。

I don't know (to　where　go) .

I don't know (go　I　where　should) .

I don't know ＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿ .

I don't know ＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿ .

私は分かりません。いつ走ったらいいかを。
I don't know when to run.
I don't know when I should run.
のようになります。

(2) 彼に教えてあげてください。**どんなスポーツをしたらいいかを**。

Please tell (sport　him　play　what　to) .

Please tell (play　he　him　what　should　sport) .

Please tell ＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿ .

Please tell ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ .

tell＋人＋物：人に物を教える。について。
「疑問詞 to～」は、物の位置に来ます。
よって、tell があれば、「人＋物が続くんだろうな」と、イメージすると良いです。

(3) あなたは分かりますか。**どっちの映画を見ればいいかを**。

Do you know (to　movie　watch　which) ?

Do you know know (should　which　you　watch　movie) ?

Do you know ＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿ ?

Do you know ＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿ ?

「～の名詞」となっていれば、セットになります。
（例）私の犬 my dog

(4) ［その他］並べ替えなさい。I'll ask (to　what　read　Tom)

I'll ask ＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿ .

私はトムに尋ねます。［　　］を。

ask 人 to ：人に～するよう頼む。
ask 人＋物：人に物をたずねる。
ask には、２つ働きがあるので、問題にしてみました。頑張って！

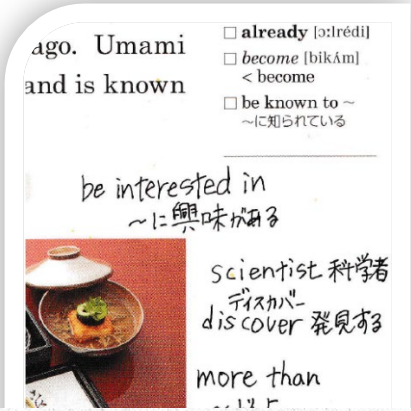
●挫折したのは、挑戦したから。緊張するのは、頑張ってきたから。

☆☆47　疑問詞＋不定詞（不定詞応用）

四角語句を、線の上に練習するでごんすよ。

英単語の覚え方：教科書の余白に、そのページの難しい「英単語と意味」を、セットで書きこむのです（予習で）。**そのページに出てくる分からない単語は、そのページ内のどこかに、すでにある**ことで、復習や単語の暗記がすぐできます。左が例です。

私（塾長）も、**３２ページの単語テスト、５分後にするよ**。と言いやすいです。



●応用２も、書き換えです。

how to 動詞の原形　＝　**the way to** 動詞の原形　：～する方法

way ウェイ：道、方法

the way to 動詞の原形は、「～するための方法」ですので、how to 動詞の原形と、書き換え可です。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

問題２５５　文を完成させなさい。

(1) 私は知りません。そこへ行く方法を。

I don't know ＿＿＿＿　＿＿＿＿　go there.

I don't know ＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿　go there.

道＝方法です。
たとえば、「勝つための道はないか？」は、「勝つ方法」のことです。
よって「道」とは、「やり方」であり、「方法」だとも言えます。

(1)は,上下ともに「go」と動詞があるので、to は,不定詞の to となる。一方…

the way to 名詞：～への道　　go to school の to と同じ、前置詞の to となる。

the way to 名詞の to は、前置詞の to です。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

how to get to 名詞：～への着き方（～への道, ～への行き方）

the way to 名詞の「名詞」は、場所のことが多いです。
（例）the way to the library：図書館への道
＝ how to get to the library

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) 私に教えてください。駅への行き方を。　～へ行く方法 ＝ ～へ行くための道 ＝ ～への行き方 ＝ ～への道

Could you tell me ＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿　the station ?

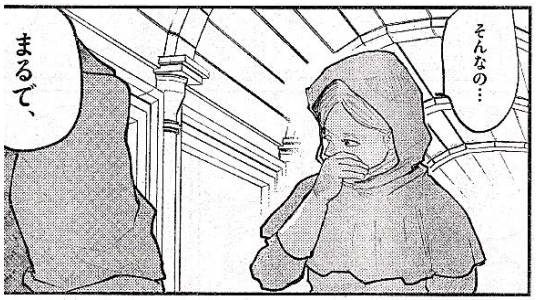
Could you tell me ＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿　to the station ?

get to 場所 ＝ **arrive at** 場所：～に到着する

中学生のうちはこの２つを、きっちり覚えよう。

the way to 場所
＝ how to get to 場所
（～への道、～への行き方）
直訳すると、上：～への道
下：～に着く方法
となります。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿



出典「チ。-地球の運動について-」
魚豊 氏　小学館　より

● 不安なのは、勝つ可能性があるから。PK をはずしたのは、蹴る勇気があったから。

理科には、国語力が活躍します。だから、いろいろな教材を解いてください。

理科は、言葉の力が、成績に影響する科目です。中２の「刺激と反応」で、「ゆるむ，縮む，収縮する，伸びる」と出てきます。これらの区別は国語力です。ですので理科は、国語力が必要になる科目である、ということは、間違いありません。しかし国語力は、すぐにはつきません。では、どうしたらいいのでしょうか。

解決策の一つは、いろいろなテキスト教材を解くことです。一つのテキストだけでは、同じ表現しか出てきません。ですので、理科を勉強するときは、できるだけ様々な問題集を解いてほしいのです。

出典「チ。-地球の運動について-」
魚豊 氏　小学館　より

４７　不定詞（疑問詞 to）［解答］

［解答］不定詞（疑問詞 to）４７

問題２５０　(1)どこへ行ったらいいか（どこへ行けばいいか）
(2)いつ走り始めたらいいか（いつ走り始めればいいか）
(3)何時に起きたらいいか（起きればいいか）
(4)次に何をしたらいいか（何をすればいいか）、教えて

問題２５１　(1)where to go (2)when to start (begin)
(3)which book to read (4)tell me what to do

問題２５２　(1)what time to eat dinner (2)how many books to read

問題２５３　(1)への道（に着く方法、への行き方、など可）
(2)コンピュータの使い方 (3)how to (4)him how to make

問題２５４　(1)where to go , where I should go
(2)him what sport to play , him what sport he should play
(3)which movie to watch , which movie you should watch
(4)Tom what to read　何を読んだらいいか（何を読めばいいか）

ask 人＋物：人に物をたずねる。の「物の位置」に、疑問詞 to～（疑問詞～したらいいか）が来ることがあります。よって、ask・tell・show など、第四文型の動詞がある文において、「to, 人, 疑問詞」がある並べ替えは、**ask (tell,show など)＋人＋疑問詞＋to～** の順番になります。
人　物

問題２５５　(1)how to , the way to (2)the way to , how to get

251(3)について。
which to read にしてしまうと、**book** が最後に来ることになります。
英語のほとんどの名詞は、

I like dogs.
This is a pen.

のように、**a** をつけるか、複数形にします。よって、**read** のあとに、そのまま **book** が来ることはできません。

英語的に「おかしいかも？」と思うこと、これから大切にしてみてください。

● 信じて進めば、いつだって、未来は味方だ。